

A Escala de Avaliación da Intelixencia Artificial (AIAS)

Recursos de deseño da AIAS v2.1

1	SEN IA 	Esta tarefa realízase nun contorno controlado deseñado para excluír o uso da IA. Os coñecementos, a comprensión e as destrezas demóstranse e avalíanse de maneira independente.
2	PLANIFICACIÓN CON IA	Esta tarefa céntrase en actividades de planificación, como a exploración do tema, a elaboración de esquemas e a investigación inicial. Pódese utilizar a IA como apoio neste proceso, e avalíase a calidade da planificación e do desenvolvemento das ideas, independentemente de que se utilizase ou non a IA.
3	COLABORACIÓN CON IA	Pódese utilizar a IA como apoio para completar esta tarefa, incluídas a xeración de ideas, a elaboración de borradores, a retroalimentación e o perfeccionamento. A tarefa está deseñada de maneira que a IA por si soa non poida acadar o nivel esixido. A avaliación abrangue tanto o traballo en si como a forma en que se avalían, modifican e integran os resultados xerados pola IA.
4	IA COMPLETA	Espérase a participación da IA nesta tarefa. O obxectivo non pode acadarse nin mediante a IA nin por unha persoa traballando de maneira independente no tempo dispoñible. A avaliación céntrase no pensamento crítico e no coñecemento da materia demostrados ao dirixir o uso da IA.
5	EXPLORACIÓN CON IA	Esta tarefa está deseñada para un uso creativo da IA orientado á resolución de problemas, á xeración de novas perspectivas ou ao desenvolvemento de solucións innovadoras dentro da disciplina. Os enfoques poden ser deseñados conxuntamente polo alumnado e o profesorado.

A Escala de Avaliación da Intelixencia Artificial (AIAS)

v2.1

1	SEN IA 	Esta tarefa realízase nun contorno controlado deseñado para excluír o uso da IA. Os coñecementos, a comprensión e as destrezas demóstranse e avalíanse de maneira independente.
2	PLANIFICACIÓN CON IA	Esta tarefa céntrase en actividades de planificación, como a exploración do tema, a elaboración dun esquema e a investigación inicial. Pódese empregar a IA como apoio neste proceso, e avalíase a calidade da planificación e do desenvolvemento das ideas, independentemente de que se empregase ou non a IA.
3	COLABORACIÓN CON IA	Pódese empregar a IA como apoio para completar esta tarefa, incluídas a xeración de ideas, a elaboración de borradores, a retroalimentación e a revisión. A tarefa está deseñada de xeito que a IA por si soa non poida acadar o nivel esixido. A avaliación abrangue tanto o traballo en si como a maneira en que se avalían, modifican e integran os resultados xerados pola IA.
4	IA COMPLETA	Espérase a participación da IA nesta tarefa. O obxectivo non pode acadarse nin mediante a IA nin por unha persoa traballando de maneira independente no tempo dispoñible. A avaliación céntrase no pensamento crítico e no coñecemento da materia demostrados ao dirixir o uso da IA.
5	EXPLORACIÓN CON IA	Esta tarefa está deseñada para un uso creativo da IA orientado á resolución de problemas, á xeración de novas perspectivas ou ao desenvolvemento de solucións innovadoras dentro da disciplina. Os enfoques poden ser deseñados conxuntamente polo alumnado e o profesorado.











