

Escala de Avaliação de IA (AIAS)

Recursos de Design da AIAS v2.1

1	SEM IA 🔒	Esta tarefa é realizada num ambiente controlado, concebido para excluir IA. O conhecimento, a compreensão e as competências são demonstrados e avaliados de forma independente.
2	PLANEAMENTO COM IA	Esta tarefa centra-se em atividades de planeamento, como exploração do tema, elaboração de esquemas e investigação inicial. A IA pode ser usada para apoiar este processo, e a qualidade do planeamento e do desenvolvimento de ideias é avaliada independentemente de ter sido usada IA.
3	COLABORAÇÃO COM IA	A IA pode ser usada para ajudar a completar esta tarefa, incluindo geração de ideias, redação, feedback e refinamento. A tarefa é concebida de forma a que a IA, por si só, não consiga atingir o padrão exigido. A avaliação abrange tanto o trabalho em si como a forma como os outputs da IA são avaliados, modificados e integrados.
4	IA INTEGRADA	Existe uma expectativa de envolvimento da IA nesta tarefa. O objetivo não pode ser alcançado apenas pela IA ou por uma pessoa a trabalhar sozinha no tempo disponível. A avaliação centra-se no pensamento crítico e no conhecimento da disciplina demonstrados ao orientar a IA.
5	EXPLORAÇÃO COM IA	Esta tarefa é concebida para uso criativo da IA, de modo a resolver problemas, gerar novas perceções ou desenvolver soluções inovadoras na disciplina. As abordagens podem ser co-concebidas por estudantes e docentes.



Sobre Este Documento

Este documento contém recursos de design editáveis para a Escala de Avaliação de IA (AIAS) v2.1 (2026). Estamos a disponibilizar esta versão da AIAS sob a licença CC BY NC SA 4.0, o que significa que és livre de:

- Partilhar: Copiar e redistribuir o material em qualquer meio ou formato.
- Adaptar: Remisturar, transformar e desenvolver a partir do material.

Sob as seguintes condições:

- Atribuição (BY): Deves dar o devido crédito, fornecer um link para a licença e indicar se foram feitas alterações. Podes fazê-lo de qualquer forma razoável, desde que não sugira que o licenciante te apoia ou apoia o teu uso.
- Não Comercial (NC): Não podes usar o material para fins comerciais. Para uso comercial, visita learninginnovationpractice.com ou envia email para hello@lip.education.
- Partilha Igual (SA): Se remisturares, transformares ou desenvolveres o material, deves distribuir as tuas contribuições sob a mesma licença.

Sem restrições adicionais: Não podes aplicar termos legais ou medidas tecnológicas que restrinjam legalmente outros de fazerem o que a licença permite.

Para mais detalhes, consulta o texto completo da licença em: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> (



#64DEFF

#C1FFD2

#C1CFFF

#FFF1C1

#FFC1EE

Cores e Fontes da AIAS

Se não estiveres a adaptar a AIAS com as tuas próprias cores, estas são as nossas escolhas. Usamos também a fonte Futura em vários tamanhos, com negrito no círculo, diagramas e títulos.

A Escala de Avaliação de IA (AIAS) v2.1

1	Sem IA 	Realizado num ambiente controlado, deliberadamente concebido para excluir IA. O conhecimento e as competências são demonstrados de forma independente.
2	Planeamento com IA	Esta tarefa centra-se em atividades de planeamento, como exploração do tema, elaboração de esquemas e investigação inicial. A IA pode ser usada para apoiar este processo, e a qualidade do planeamento e do desenvolvimento de ideias é avaliada independentemente de ter sido usada IA.
3	Colaboração com IA	A IA pode ser usada para ajudar a completar esta tarefa, incluindo geração de ideias, redação, feedback e refinamento. A tarefa é concebida de forma a que a IA, por si só, não consiga atingir o padrão exigido. A avaliação abrange tanto o trabalho em si como a forma como os outputs da IA são avaliados, modificados e integrados.
4	IA Integrada	Existe uma expectativa de envolvimento da IA nesta tarefa. O objetivo não pode ser alcançado apenas pela IA ou por uma pessoa a trabalhar sozinha no tempo disponível. A avaliação centra-se no pensamento crítico e no conhecimento da disciplina demonstrados ao orientar a IA.
5	Exploração com IA	Esta tarefa é concebida para uso criativo da IA, de modo a resolver problemas, gerar novas perceções ou desenvolver soluções inovadoras na disciplina. As abordagens podem ser co-concebidas por estudantes e docentes.



Ícone do Cadeado e Modelo de Duas Vias

A escala apresenta um cadeado no Nível 1 porque esse é o único nível em que as condições controladas são obrigatórias. Se os estudantes conseguirem aceder à IA durante a tarefa, então não é uma tarefa de Nível 1, independentemente do que o enunciado diz.

Nos restantes níveis, o cadeado é opcional. Neste modelo, o cadeado aparece como um elemento separado, que podes mover, copiar para outro nível ou remover. Qualquer nível pode ser realizado sob condições controladas quando necessário: uma tarefa de Nível 4 em computadores bloqueados, com ferramentas aprovadas e supervisão na sala, continua a ser Nível 4 — apenas com um cadeado.

Isto dá-te duas decisões em vez de uma:

- O nível indica o papel da IA na tarefa.
- O cadeado indica se as condições são controladas.

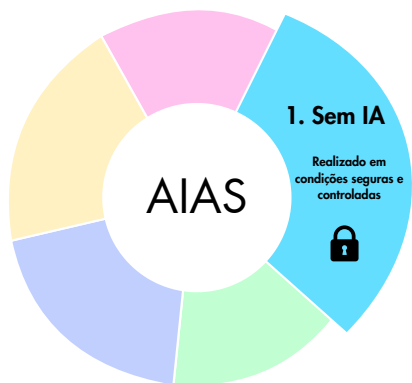
Se a tua instituição separa avaliação em condições abertas e avaliação em condições controladas

Muitas instituições utilizam agora alguma versão de um modelo de duas vias, em que a avaliação em condições controladas é mantida separada da avaliação em condições abertas. O cadeado encaixa nessa estrutura sem qualquer ajuste. Coloca um cadeado nos níveis que pertencem à via controlada e deixa os restantes como estão.

As tuas diretrizes mantêm a divisão necessária. Os estudantes continuam a receber instruções claras sobre o que fazer com IA em cada tarefa — algo que as palavras “controlada” e “aberta” não conseguem transmitir por si só.

Utilização adequada

- Mantém o cadeado na mesma posição em todos os níveis onde o aplicas, para que os estudantes o interpretem sempre da mesma forma.
- Um cadeado em todos os cinco níveis não comunica nada. Usa-o apenas quando as condições controladas alteram genuinamente a tarefa.
- O ícone, por si só, não explica as condições. Define-as no enunciado: local, dispositivos, ferramentas permitidas e duração



Escala de Avaliação de IA (AIAS) v2.1 © 2026 Learning Innovation Practice Ltd. Baseada na AIAS original de Perkins, Furze, Roe & MacVaugh.



