

La Escala de Evaluación de la Inteligencia Artificial (AIAS)

Recursos de diseño de la AIAS v2.1

1	SIN IA 	Esta tarea se realiza en un entorno controlado diseñado para excluir el uso de la IA. Los conocimientos, la comprensión y las destrezas se demuestran y evalúan de manera independiente.
2	PLANIFICACIÓN CON IA	Esta tarea se centra en actividades de planificación, como la exploración del tema, la elaboración de esquemas y la investigación inicial. Se puede utilizar la IA como apoyo en este proceso, y se evalúa la calidad de la planificación y del desarrollo de las ideas, independientemente de que se haya utilizado o no la IA.
3	COLABORACIÓN CON IA	Se puede utilizar la IA como apoyo para completar esta tarea, incluidas la generación de ideas, la elaboración de borradores, la retroalimentación y el perfeccionamiento. La tarea está diseñada de manera que la IA por sí sola no pueda alcanzar el nivel exigido. La evaluación abarca tanto el trabajo en sí como la forma en que se evalúan, modifican e integran los resultados generados por la IA.
4	IA COMPLETA	Se espera la participación de la IA en esta tarea. El objetivo no puede alcanzarse ni mediante la IA ni por una persona trabajando de manera independiente en el tiempo disponible. La evaluación se centra en el pensamiento crítico y en el conocimiento de la materia demostrados al dirigir el uso de la IA.
5	EXPLORACIÓN CON IA	Esta tarea está diseñada para un uso creativo de la IA orientado a la resolución de problemas, la generación de nuevas perspectivas o el desarrollo de soluciones innovadoras dentro de la disciplina. Los enfoques pueden diseñarse conjuntamente por el alumnado y el profesorado.

La Escala de Evaluación de la Inteligencia Artificial (AIAS) v2.1

1	SIN IA 	Esta tarea se realiza en un entorno controlado diseñado para excluir el uso de la IA. Los conocimientos, la comprensión y las destrezas se demuestran y evalúan de manera independiente.
2	PLANIFICACIÓN CON IA	Esta tarea se centra en actividades de planificación, como la exploración del tema, la elaboración de un esquema y la investigación inicial. Se puede emplear la IA como apoyo en este proceso, y se evalúa la calidad de la planificación y del desarrollo de las ideas, independientemente de que se haya empleado o no la IA.
3	COLABORACIÓN CON IA	Se puede emplear la IA como apoyo para completar esta tarea, incluidas la generación de ideas, la elaboración de borradores, la retroalimentación y la revisión. La tarea está diseñada de manera que la IA por sí sola no pueda alcanzar el nivel exigido. La evaluación abarca tanto el trabajo en sí como la manera en que se evalúan, modifican e integran los resultados generados por la IA.
4	IA COMPLETA	Se espera la participación de la IA en esta tarea. El objetivo no puede alcanzarse ni mediante la IA ni por una persona trabajando de manera independiente en el tiempo disponible. La evaluación se centra en el pensamiento crítico y en el conocimiento de la materia demostrados al dirigir el uso de la IA.
5	EXPLORACIÓN CON IA	Esta tarea está diseñada para un uso creativo de la IA orientado a la resolución de problemas, la generación de nuevas perspectivas o el desarrollo de soluciones innovadoras dentro de la disciplina. Los enfoques pueden diseñarse conjuntamente por el alumnado y el profesorado.





AIAS



2. PLANIFICACIÓN CON IA

Centrada en la exploración del tema, la elaboración de esquemas y la investigación. Se evalúa la calidad de la planificación, independientemente de que se haya empleado o no la IA.





